



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-22 11:32:58

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31.08.2022 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

г. Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
ветеринарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

Программа учебной дисциплины *ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Тимофеева Любовь Андреевна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Освоение дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты.	- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самоза-	ЛР14

нятости;	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 17
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	40
Из них:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Фонетика		6	4	
Тема 1.1. Произношение звуков в латинском языке	Содержание учебного материала Введение. История развития латинского языка. Алфавит.	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17;18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний Практическое занятие 2. Отработка правил фонетики. Чтение латинских	4		
Раздел 2. Терминология в латинском языке		34	30	
Тема 2.1 Основы терминологии	Содержание учебного материала Терминология в латинском языке. Терминоэлементы греческого происхождения	26		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 13;14;17;18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Принципы словообразования. Префиксы, суффиксы и их значение в словообразовании Практическое занятие 4. Принципы терминообразования. Согласованные и несогласованные определения. Практическое занятие 5. Имя существительное. Практическая основа существительного. 1 и 2 склонение существительных. Практическое занятие 6. Имя существительное. Равносложные и неравносложные слова. 3 склонение существительных. Практическое занятие 7. Имя существительное. 4 и 5 склонение существительных	24		

	Практическое занятие 8. Имя прилагательное. 1 и 2 склонение прилагательных. Практическое занятие 9. Имя прилагательное. 3 склонение прилагательных. Практическое занятие 10. Определение важнейших суффиксов существительных и прилагательных. Практическое занятие 11. Выполнение грамматического разбора. Перевод. Практическое занятие 12. Глагол. Словарная форма глаголов. Практическое занятие 13. Спряжение глаголов. Практическое занятие 14. Изучение глагольных форм, употребляемых в			
Тема 2.2 Наречия. Местоимения. Союзы. Числительные. Предлоги.	Содержание учебного материала Наречия, местоимения, союзы, числительные, предлоги и их значение в латинском языке.	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 13;14;17;18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 15. Наречия, употребляемые в рецептуре. Практическое занятие 16. Союзы, приставки, предлоги. Местоимения. Практическое занятие 17. Выполнение грамматического разбора. Перевод.	6		
Раздел 3. Рецепттура		8	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 3.1. Основы рецептуры	Содержание учебного материала Понятие о рецепте. Структура рецепта.	8		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 18. Оформление латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения. Практическое занятие 19. Словосочетания, употребляемые в рецептах. Химическая терминология в рецептуре. Основные лекарственные формы. Практическое занятие 20. Перевод рецептов. Выписывание рецептов.	6		
Дифференцированный зачет		2		
Консультации		4		

Промежуточная аттестация	-		
Всего:	54	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета Ветеринарной фармакологии и латинского языка:

- Парты ученические – 12 шт.
- рабочее стол преподавателя – 1 шт.
- Стулья ученические – 24 шт.
- Доска

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор
- Интерактивная доска -1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Распечатанный словарь русско-латинский
2. Распечатанный словарь латино-русский
3. Рабочие места по количеству обучающихся
4. Рабочее место преподавателя
5. Рабочая тетрадь
6. Сводная таблица «Падежных окончаний существительных в латинском языке»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126157>
2. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168503>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Грамотно составляет рецепты, фонетически правильно читать слова, правильно определять кратность и долготу, правильно переводить специализированные термины	Обсуждение, домашняя работа
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины		Письменный опрос, тестирование
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности		Решение ситуационных задач, компьютерное тестирование
выписывать рецепты		Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Показывает знания лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля	Письменный опрос, домашняя работа
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Показывает знания основной характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Графический диктант, домашняя работа, анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий
правила фонетики	Показывает знания правил фонетики	Обсуждение, тестирование
принципы словообразования	Демонстрирует принципы словообразования	Компьютерное тестирование, домашняя работа
систему латинских склонений	Демонстрирует систему латинских склонений	Компьютерное тестирование
управление предлогов	Демонстрирует управление предлогов	Обсуждение, компьютерное тестирование, домашняя работа
правила заполнения рецепта	Проводит заполнение рецептов согласно регламентируемым правилам	Анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа